



Theologische Hochschule  
Reutlingen

Staatlich anerkannte Hochschule der  
Evangelisch-methodistischen Kirche

**International research  
on confirmation work**



[www.confirmation-research.eu](http://www.confirmation-research.eu)

# Gemeinsam unterwegs Ergebnisse der EmK-KU-Studie

Tobias Beißwenger und Achim Härtner  
[www.ku-studie.de](http://www.ku-studie.de)



## Ein paar Zahlen zur KU-Studie in der EmK:

- Rund 1.600 Fragebögen wurden allein bei  $t_1$  (2012) verschickt.
- Insgesamt wurden über 11.000 Fragebogenseiten in Excel-Tabellen übertragen.
- Größte empirische Studie in der EmK.





## Das Forschungsdesign der KU-Studie

	<b>Befragungszeitpunkte</b>	<b>Befragte Personen</b>
$t_0$	Frühjahr/Sommer 2012	Hauptverantwortliche für den KU
$t_1$	Herbst 2012	Mitarbeitende und alle Jugendliche im KU
$t_{2a}$	Frühjahr/Sommer 2013	Mitarbeitende und Jugendliche: Einsegnung 2013
$t_{2b}$	Frühjahr/Sommer 2014	Jugendliche: Einsegnung 2014
$t_3$	Sommer 2015	alle Jugendliche

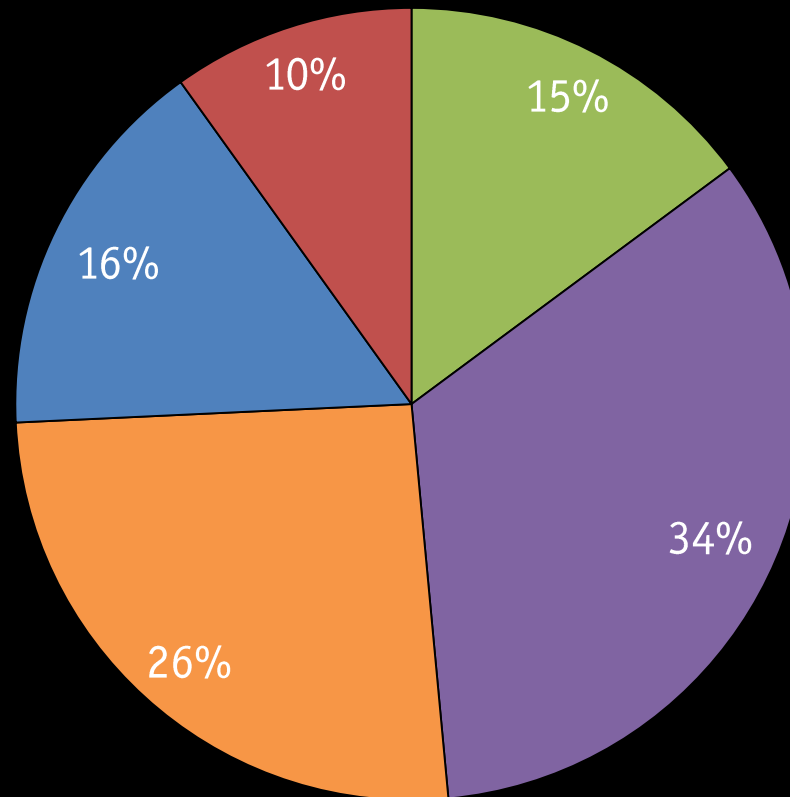
Zeitgleich findet die Studie in 11 Kirchen aus 9 Ländern Europas statt;  
in den USA läuft seit 2013 eine Parallel-Studie in 5 Kirchen.

- $t_0$ : 226 Bezirke antworteten (93%)
- 166 Bezirke, die KU durchführen (73%)
- 128 KU-Gruppen (98 beteiligen sich)
- $t_0$ : 1048 Jugendliche insgesamt
- Durchschnittliche Gruppengröße:  
8 Jugendliche

- Ca. 500 Jugendliche pro Jahrgang
- 26% der Gruppen haben vier oder weniger Jugendliche
- 90-minütiger KU alle 14 Tage ist noch immer das vorherrschende Unterrichtsmodell
- „Freikirche“ mit großer Bandbreite an Modellen.

## Organisationsformen des KU

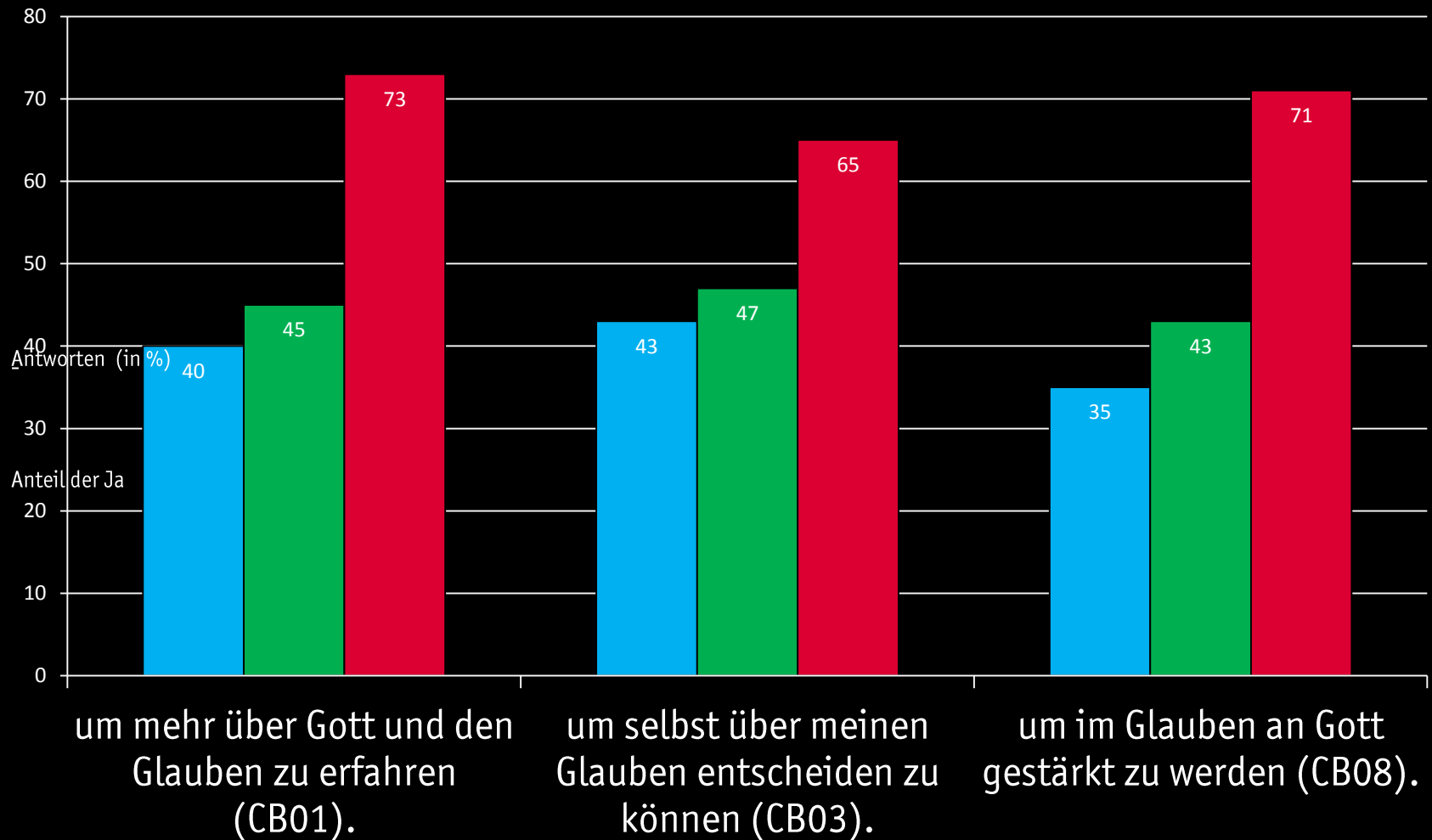
■ Gemeinde ■ Bezirk ■ Bezirk mit Kooperationen in der Region ■ Region ■ Andere



Angaben der Hauptverantwortlichen in  $t_1$ ; durch Rundung kommt es zu 101%

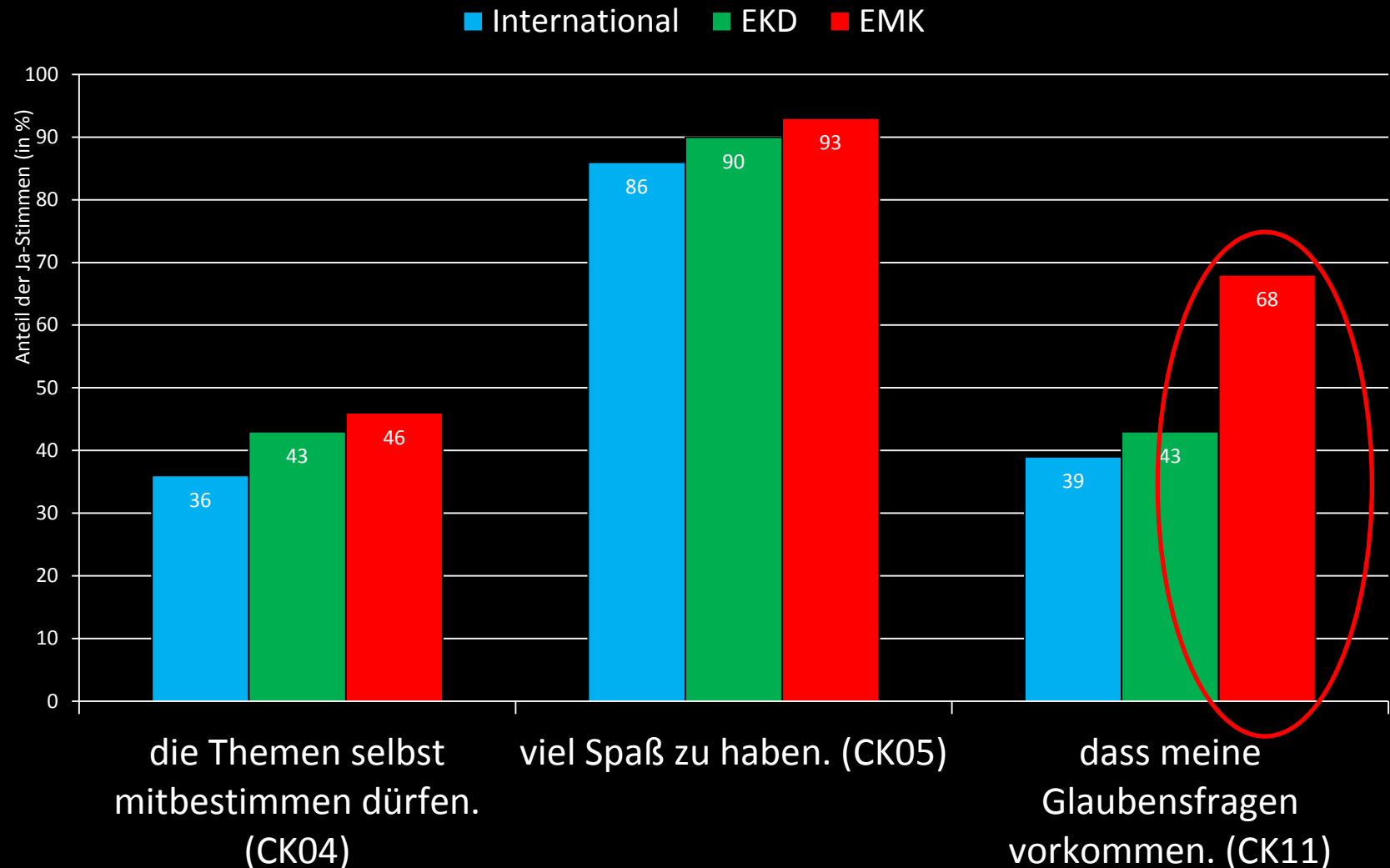
## Ich nehme an der Konfi-/KU-Zeit teil... (t<sub>1</sub>)

■ International ■ EKD ■ EmK





## Während meiner KU-Zeit ist es mir wichtig... (t<sub>1</sub>)



- Viele Erwartungen der Jugendlichen werden im KU deutlich übertroffen.
- 81% der Jugendlichen in der EmK sind in  $t_2$  mit ihrer KU-Zeit zufrieden.
- Die Zufriedenheit der Jugendlichen mit den Unterrichtenden ist besonders groß (84%).
- Die ganz überwiegende Mehrzahl der Hauptamtlichen sieht im KU eine Priorität ihres Dienstes, macht ihn gerne (85%) und ist damit zufrieden (69%).
- Die offene Atmosphäre in den Gemeinden wird von unseren Jugendlichen sehr geschätzt.

## Welche Faktoren beeinflussen die Zufriedenheit mit dem KU am stärksten? ( $t_2$ )

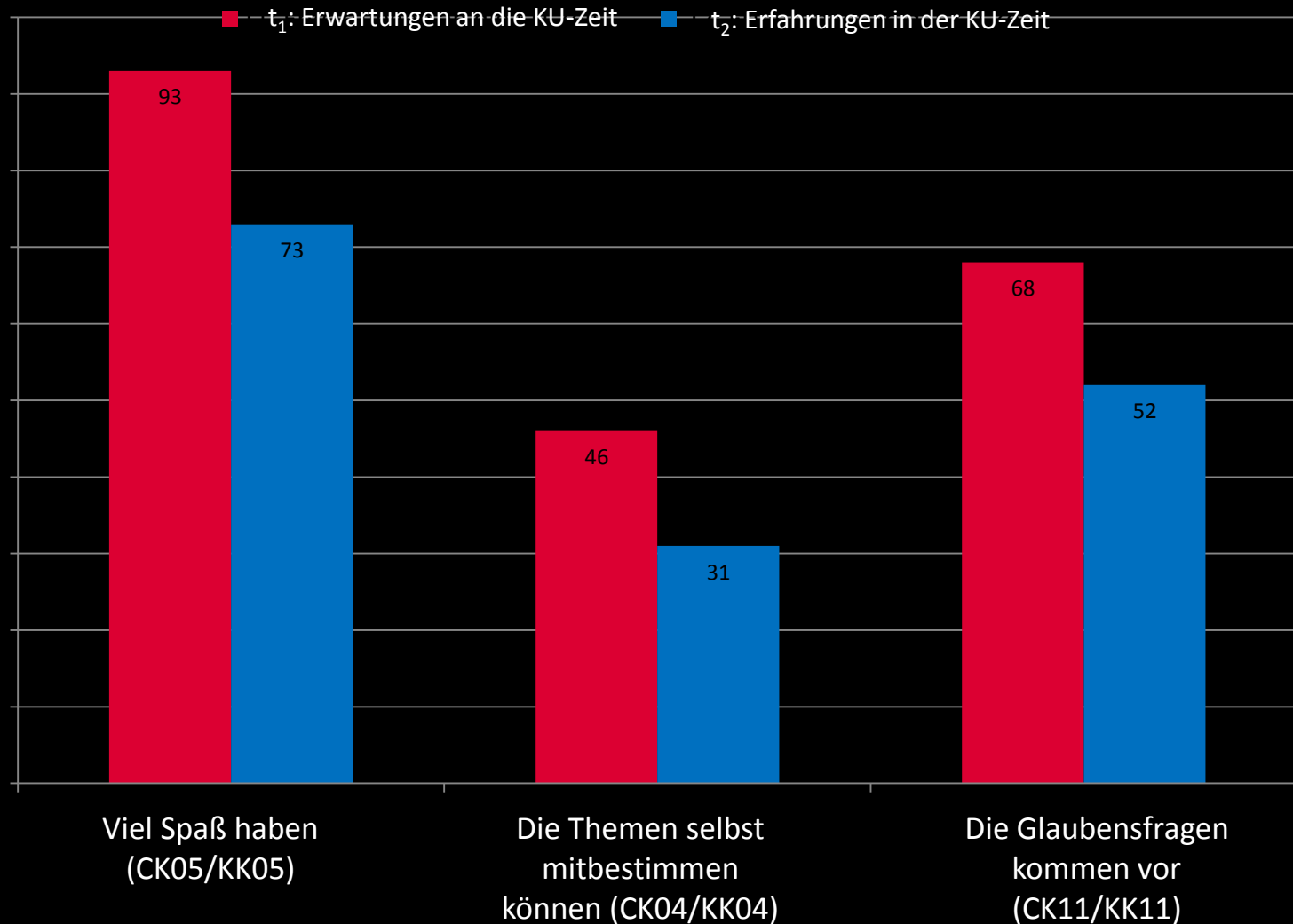
1. Unterrichtende
2. Freizeiten
3. Themen



Alles gut.  
Alles gut?



## Erwartungen und Erfahrungen im KU ( $t_1 - t_2$ )



## 1. Erwartungen besser erfüllen

- Unsere Jugendlichen wollen im KU wirklich etwas lernen. Aber sie wollen *mit Spaß* lernen. Wie können wir das noch verbessern?
- Das Aufgreifen ihrer Glaubensfragen und die Mitbestimmung bei Themen müssen wir von unserem kirchlichen Selbstverständnis her verbessern.

## 2. KU als Teamwork

- Wenn der KU im Team durchgeführt wird, steigt die Zufriedenheit bei Jugendlichen und Unterrichtenden.
- Gerade mit jugendlichen „Teamern“ bieten sich große Chancen.
- In Sachen ehrenamtlicher Teamarbeit hat die EmK deutlichen Nachholbedarf - nur 10% Ehrenamtliche.



## 3. KU in einer kleinen Kirche

- Für ein knappes Drittel der Jugendlichen ist es „seltsam zu einer Kirche zu gehören, die viele Mitschüler/Menschen in meinem Umfeld nicht kennen“.
- Bei  $t_2$  kreuzen 11% bei dieser Frage die höchste Stufe 7 an und 10% die zweithöchste Stufe 6.
- Wir müssen unsere Jugendlichen in Sachen Methodismus sprach- und auskunftsfähig machen.





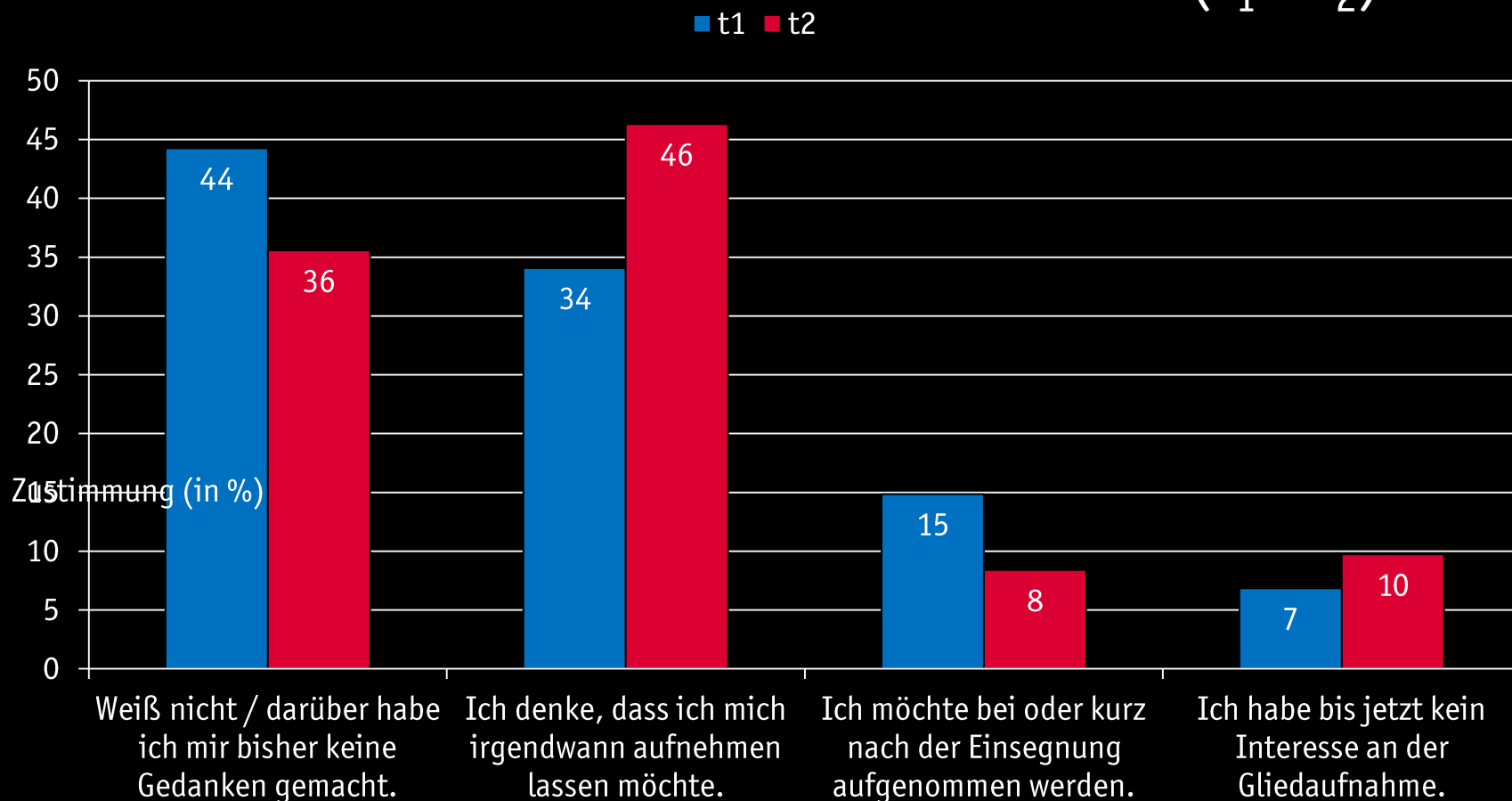
## 4. Gottesdienst

- 36% unserer Jugendlichen finden in  $t_2$  Gottesdienste meistens langweilig.
- Die Predigt hat für die Jugendlichen am Anfang eine hohe Bedeutung. Allerdings werden die Erwartungen für hohe 18% nicht erfüllt.
- Die Verbindung zu ihrem Leben muss für die Jugendlichen deutlich erkennbar sein.

- Jugendlichen, die sich aktiv einbringen wollen, finden unsere Gottesdienste eher langweilig.
- Wer Jugendliche in herkömmlichen Gottesdiensten Aufgaben übernehmen lässt, darf nicht mit einer höheren Zufriedenheit rechnen.
- Wir sollten die Jugendliche mit ihrem Erleben und ihren Gaben stärker einbeziehen und uns wünschen, dass sie unsere Gemeinden und Gottesdienste verändern.

## 5. Gliederaufnahme

Was denkst Du über die Gliederaufnahme? (t<sub>1</sub> – t<sub>2</sub>)



# Zusammenfassung und Ausblick



*„Ich würde die KU-Zeit spannend, interessant und locker gestalten. Man sollte mit Freude von Gott lernen.“ (w)*

- Die Studie zeigt ein insgesamt sehr erfreuliches Bild. Dies gilt sowohl für Jugendliche wie Unterrichtende im KU.
- Unsere Hauptamtlichen investieren viel für den KU und dies wird von den Jugendlichen positiv wahrgenommen.
- An manchen Stellen zeigt sich Reformbedarf, der nochmals zusammengefasst werden soll:



1. Lebensthemen und Glaubensfragen Jugendlicher im KU und im Gottesdienst konsequenter aufgreifen.
2. Jugendliche nicht nur in ein bestehendes System integrieren, sondern ihre Ideen zu Wort kommen lassen.
3. KU in einem Team aus Haupt- und Ehrenamt gestalten.
4. Theologie und Praxis der *Gliederaufnahme* überdenken.

## Ein neuer Ansatz: Das KU-Camp



## Kennzeichen des KU-Camps:

- Überregionale KU-Freizeit (2015: 82 Jugendliche)
- Mindestens 5 Übernachtungen
- Bunte Mischung aus Unterricht und Freizeit
- Unterricht in Form eines Glaubenskurses
- Konsequente Einbindung von jugendlichen Teamern





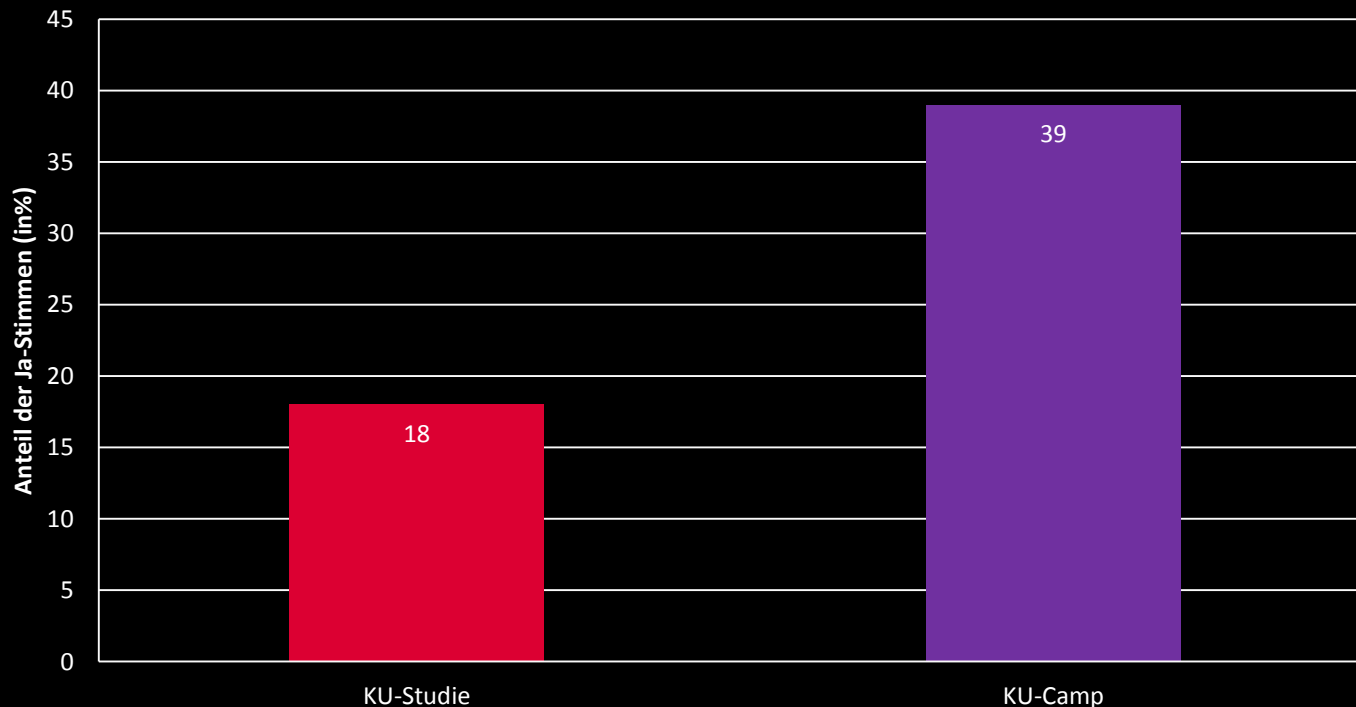
## Das bringt ein KU-Camp:

(Ergebnisse einer Zusatzstudie von 2015, N=82)

- Hohe Zufriedenheit mit dem Unterricht.
- Starke gruppendedynamische Prozesse.
- 69% haben danach Lust auf eine überregionale Freizeit.
- 68% möchten im Folgejahr als Teamer mit.

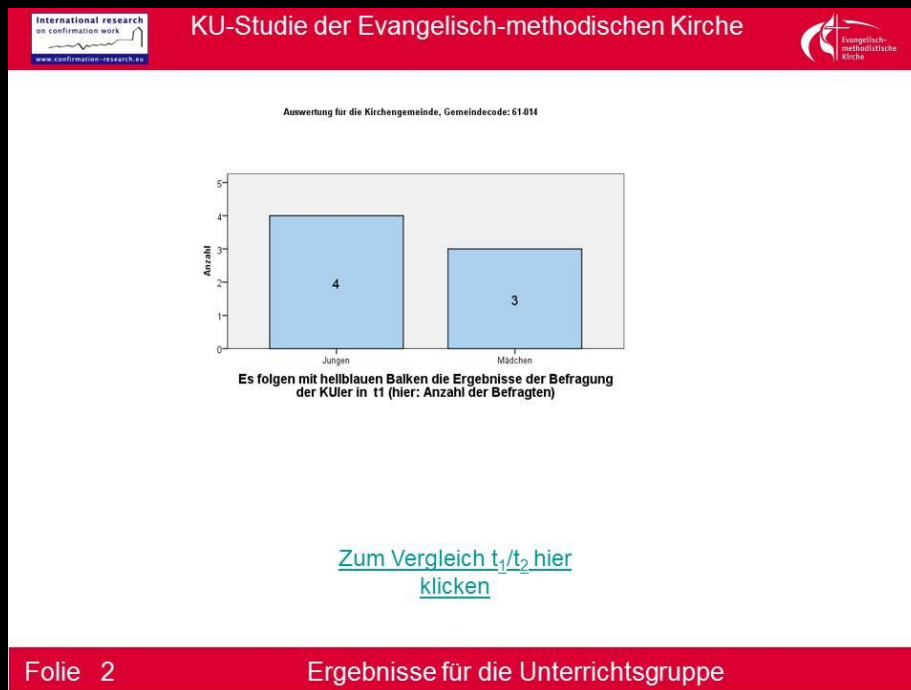
## Das bringt ein KU-Camp (Ergebnisse einer Zusatzstudie von 2015, N=82)

Wenn ich persönliche Probleme habe, würde ich mich an einen Pastor oder eine Pastorin wenden.



Weitere Informationen zur KU-Studie:

## Einzelauswertung für alle Unterrichtsgruppen mit 5 und mehr Jugendlichen (voraussichtlich im Juni)





## Gemeinsam unterwegs

Ergebnisse und Konsequenzen der KU-Studie



Heft 5/ April 2015





- Die KU-Studie ist noch nicht abgeschlossen:  
In den nächsten Wochen kommt die Befragung  $t_3$ .
- Leitfrage: Was kommt nach der Einsegnung?  
>> Bitte unterstützt uns auch bei dieser  
Befragung. Herzlichen Dank!

